

Werkplan 2024 Kamer BIG-opleidingen

Missie NIP Wij zijn de beroepsvereniging van alle wetenschappelijk opgeleide psychologen in Nederland, vanaf hun studie, tijdens hun hele loopbaan en in ieder werkveld. Wij verenigen en ondersteunen psychologen, bepalen de professionele norm van ons vak en positioneren de psychologen en de psychologie.

Ambities NIP Om invulling te geven aan de missie van het NIP werken we vanuit de volgende 7 ambities. Hiermee dragen wij bij aan het versterken van de kwaliteit van de zorg / dienstverlening en de veerkracht in de maatschappij.

- Ambitie 1** Kwaliteit voorop
- Ambitie 2** Norm voor vakbekwaamheid van psychologen uitdragen
- Ambitie 3** Visievorming over het beroep
- Ambitie 4** Positionering van het beroep

- Ambitie 5** Met onze psychologische expertise maken we het verschil
- Ambitie 6** Belangenbehartiging met impact
- Ambitie 7** Groeiende en bloeiende vereniging

Prioriteit <i>Noem hier je activiteit, project, dossier concreet maar op hoofdlijnen</i>	Acties <i>Formuleer wat je op dit onderwerp wilt doen SMART (Wat ga je doen? Wanneer ga je het doen? Met wie ga je het doen?)</i>	Welk resultaat wordt er in 2024 behaald? <i>Vb: Onderwerp X is gecommuniceerd via Samenwerking met Z is opgestart., Kennis verspreid via, X aantal deelnemers bereikt, Handreiking X is gepubliceerd etc.</i>	Bij welke NIP-ambitie uit het Meerjarenplan 2024-2028 passen de activiteiten? <i>Benoem per activiteit de ambitie(s) die hier passen.</i>	Gevraagde bijdrage vanuit bureau <i>Noem gevraagde inzet bureaumedewerkers (beleid/communicatie)</i>
Uniformiteit p-opleidingen in Nederland wat betreft *Uitvoeren OER *Curriculum *Praktijkeisen	<ul style="list-style-type: none"> - Actief deelnemen aan het Programma APV (van de FGzPt) en daarin streven naar uniformiteit - Actief deelnemen aan de interne klankbordgroep Opleidingen om up to date te blijven m.b.t. de ontwikkelingen APV en andere opleiding gerelateerde zaken. - Opleidingen bekend maken met o.a. OER via social media en hun uitnodigen lastige situaties te delen - Uitzetten van enquêtes om variatie tussen opleiders en praktijken duidelijk te krijgen en resultaten met daarbij behorende adviezen bespreken met opleidingen, opleidingsinstellingen en andere relevante instituten zoals HCO's en LPO. - Langsgaan bij de opleidings/instellingen om meer zicht te krijgen op het veld en de zichtbaarheid van de kamer te vergroten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn in 2024 twee enquêtes uitgezet om de uniformiteit van de opleidingen en het opleidingsbeleid bij de verschillende opleiders en praktijken in Nederland in kaart te brengen. - Op basis van de bovenstaande enquêtes wordt één artikel en/of v/blog of poll gepubliceerd. - Op basis van de enquêtes vindt er een gesprek plaats met opleidingsinstellingen, de hoofdopleiders (in HCO's) en de praktijken (via LPO). 	Ambitie 1 en 6	<ul style="list-style-type: none"> -Berichten van de kamer LinkedIn delen via social media kanalen NIP door communicatie. -Ondersteuning van beleid in hoe mening te delen in APV project en voor te bereiden op de diverse politieke spellen. - Ondersteuning van beleid bij binnenkomen bij de HCO's, opleidingsinstellingen, LPO etc. en voorbereiding welke boodschappen (ook tactisch vanuit NIP gezien) over te brengen.
Verbeteren onderwijs *Versterken didactische vaardigheden opleiders * Onderwijs laten aansluiten bij tijdsgeest, zoals hybride werken * Kwaliteit gz-psychologen en specialisten hoog houden, door ook te pleiten dat mensen niet kunnen slagen	<ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes uitzetten onder opleidingen over de kwaliteit van het onderwijs, bijv.: <ul style="list-style-type: none"> o Welke didactische vaardigheden als waardevol zijn ervaren en welke niet; o Hybride onderwijs; o Transparantie over het curriculum en de keuze voor docenten. - Uitkomsten enquêtes vertalen naar voorstellen en die meenemen naar APV traject en HCO's. - D.m.v. poll optie op LinkedIn uitvraag doen, en koppelen aan blog van Thijs over hybride onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> - Opleiders en opleidingen meer in dialoog brengen zodat de opleiding in gezamenlijkheid vorm kan worden gegeven. - Stem van de opleiding wordt serieus genomen zodat ook zij bij kunnen dragen aan het verbeteren van het onderwijs en zo betere zorg. 	Ambitie 1 en 6	<ul style="list-style-type: none"> -Ondersteuning van communicatie m.b.t. uitzetten en verwerken enquêtes
Positie Opleidingen verbeteren *Opleidingen bekend maken met rechten en plichten *Bewustwording van BIG-identiteit en deze vergroten bij de opleidingen *Het benoemen het belang van de opleiding *Behartigen van de belangen van de opleidingen *Naamsbekendheid vergroten	<ul style="list-style-type: none"> - Actief contact zoeken met de opleidingen en middels (nieuws)berichten, sociale media informatie delen over de rechten en plichten. - Tips delen over hoe het hoofd boven water te houden tijdens de opleiding en te genieten. - Zelfzorg onder de aandacht brengen door adviezen te delen. - Actief delen waar de BIG voor staat en het verschil van de master psycholoog en de opleiding benadrukken. - Nieuwe ontwikkelingen delen met opleidingen. - Aanwezig zijn op jaarlijks WKK congres om ons te laten zien en in contact te komen met opleidingen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn twee interviews met BIG-psychologen (of in opleiding tot) die mogelijk een x aantal jaar geleden de opleiding hebben gevolgd, of nog volgen gepubliceerd over hoe de opleiding heeft bijgedragen aan hun professionele ontwikkeling. - Er is meer aandacht voor informele elementen zoals de hechtheid van een opleidingsgroep etc. - Er vindt jaarlijks een actieve ledenavond plaats om de achterban te informeren en vragen te beantwoorden 	Ambitie 4 en 6	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning van communicatie bij ontwikkelen b/vlogs en bewerken video's. - Berichten van kamer LinkedIn pagina delen op de NIP social media kanalen en nieuwsberichten uitzetten in NIP-nieuwsbrieven en Zorgspecial

Werkplan 2024 Kamer BIG-opleidingen

		- We zijn als kamer zichtbaar op WKK congres		
Lidmaatschappen	<ul style="list-style-type: none"> - Deelnemen aan APV project - Onderdeel van de FGzPt opleidingsraad - Aanwezigheid relevante congressen (denk aan K(N)P congres) <p>NB: een lid van de vereniging die in opleiding is, is lid van de het college van de FGzPt, maar deze mag geen lid van de kamer zijn.</p>		Ambitie 6	<ul style="list-style-type: none"> -Actief beleid afstemmen en helpen bij formuleren punten die ingebracht worden, middels een boodschappenlijstje. -Bewust meedenken over de agenda van anderen en te verwachten feedback.
Inhoudelijke bijeenkomsten in 2024	Één keer per jaar een online actieve ledenavond			
Vertegenwoordiging en samenwerkingen <i>Waar is sectie door wie vertegenwoordigd?</i> <i>Welke externe en interne samenwerkingen zijn er?</i> <i>Wie is er beschikbaar voor persvragen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Het bestuur wordt door de (vice)voorzitter vertegenwoordigd bij de opleidingsraad van de FGzPt en indien nodig* door een ander door het bestuur aangewezen persoon; - Vertegenwoordiging vanuit het bestuur bij opleidingsinstellingen en andere relevante gremia zal opgepakt worden door bestuursleden of andere leden die daar toe door het kamer bestuur de opdracht toe hebben gekregen; - Het bestuur wordt actief gesteund door een coördinator om hen te helpen bij alle processen, omdat de bestuursleden ook nog in opleiding zijn en aan het begin van hun carrière staan, te denken aan mailverkeer, uitzetten van lijnen en contacten etc.; - Het bestuur zal samenwerken met de Kamer gz-psychologen en kamer Specialisten wanneer het gaat over kwaliteit en inhoudelijke thema's met secties; - Leden van de kamer met communicatie (persvoorlichter) in hun portfolio zijn beschikbaar voor persvragen na overleg met een bureaumedewerker, dit zijn: Martin Izaks, Hannemike Steinhagen en Vivian Veldkamp. - Twee keer per jaar is er een contactmoment met de kamer Opleidingen van de NVP <p>*I.v.m. de vergaderdag van de opleidingsraad wordt de voorzitter op het moment vertegenwoordigd door een bestuurslid van de kamer.</p>			

Structuur van de Kamer (huisreglement):

- Minstens vier vergaderingen (gericht op processen) en vier themavergaderingen per jaar, thema's nader overeen te komen; Indien thema's niet meer relevant zijn, dan procesgerichte vergadering
- Zoveel mogelijk online. Minstens één keer per jaar live;
- Gast sprekers (zoals directeur, p-opleider);
- Zorgen dat alle opleidingsgroepen en instituten en werkvelden zoveel mogelijk vertegenwoordigd zijn;
- Coördinator van de kamer neemt nieuwe bestuursleden onder zijn/haar hoede.

Bestuur

- Bestaat uit maximaal acht leden, waaronder:
 - Voorzitter en vice-voorzitter
 - Secretaris
 - Penningmeester
 - Persvoorlichter
 - Social media beheer
 - Algemeen bestuurslid
- Krijgt begeleiding door een coördinator en krijgt scholing;
- Bestuursleden wonen wisselend de vergaderingen binnen de vereniging bij, relevante vergaderingen zijn:
 - Voorzittersoverleg

Werkplan 2024 Kamer BIG-opleidingen

- Klankbordgroep Opleidingen
- Dialoogsessie (Eén keer per jaar in april) met alle secties en kamers om input te geven op het Meerjarenplan NIP
- Bestaat uit PIOG-en en GIOS-en.