

WELKOM

Gedragwetenschapper A - S11	Gedragwetenschapper B - S12
Beleidsontwikkeling voor de psychosociale aspecten van het onderwijs	Ontwikkelen en adviseren over meerjarenbeleid voor pedagogisch gedrag en psychosociale aspecten van het onderwijs
Verlenen van pedagogische begeleiding en ondersteuning aan leraren	Coördinatie van de onderwijsondersteuning
Verrichten van diagnostisch onderzoek en leerlingbehandeling, -begeleiding en -interventies,	Verrichten van multidisciplinair onderzoek en behandeling
Doet aan professionalisering	Ontwikkelt professionaliseringstrajecten, zowel voor
Gericht op niveau van het kind en/of de groep	Gericht op de eigen school, meerdere scholen, bovenschools (bestuurlijk) niveau en/of ketenpartners
Daarnaast: Beslissingen, kader, kennis & vaardigheden en contacten zijn afgeleid van de beschreven werkzaamheden, passend bij het totale functiebeeld	Daarnaast: Beslissingen, kader, kennis & vaardigheden en contacten zijn afgeleid van de beschreven werkzaamheden, passend bij het totale functiebeeld

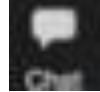
Webinar

Functieomschrijving Gedragwetenschapper OOP12 in het primair onderwijs

1 juni 2021

Zoom handleiding

Heb je een technische vraag, dan kun je deze stellen in de chatfunctie:



We nodigen je van harte uit om inhoudelijke vragen te stellen!
Dit kan via de Q&A functie:



Je kunt een interessante vraag van iemand anders een duimpje geven,
dan komt deze hoger in de lijst te staan.

Let op! We reageren niet op 'Raise Hand'.

In beeld



Paul Janssen – Leeuwendaal
Ankie Knijnenburg – Leeuwendaal



Leeuwendaal



Odeth Bloemberg - Schoolpsycholoog



Nederlands Instituut van Psychologen **NIP**



Els Snijders – NVO
Nieske Winters – NIP

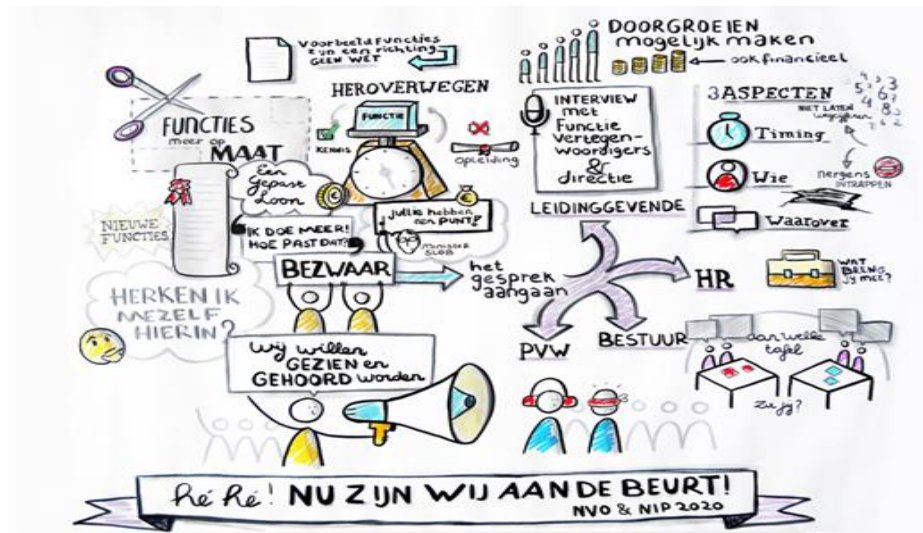


*nederlandse vereniging
van pedagogen en
onderwijskundigen*

Inleiding

Waarom organiseren NVO-NIP dit webinar?

Wat kun je verwachten vandaag?



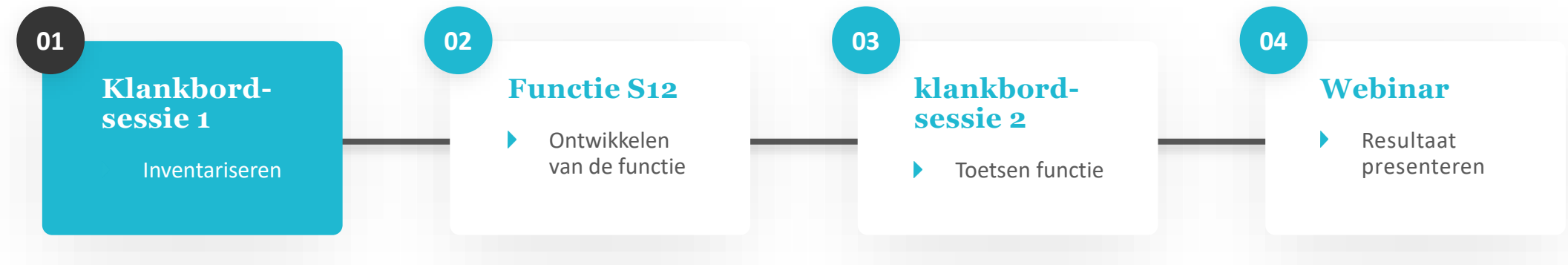
GEDRAGSWETENSCHAPPER

- ▶ Een nieuwe voorbeeldfunctie op functieniveau 12 voor de sector primair onderwijs
- ▶ Een leeswijzer

PROCESAANPAK

Ontwikkeltraject functie gedragswetenschapper S12

Doorlooptijd: maart-april-mei 2021.



STATUS FUNCTIE

Wat is de status van de functiebeschrijving gedragswetenschapper S12?

- ▶ Voorbeeldfunctie, ontwikkeld door NVO/NIP in samenwerking met Leeuwendaal
- ▶ Voorbeeldfunctie is niet afdwingbaar in iedere organisatie
- ▶ Voorbeeldfunctie is wel hulpmiddel en inspiratiebron om het gesprek te voeren over de inhoud van de functie binnen de eigen organisatie
- ▶ Functie voor de eigen organisatie is vaak maatwerk
- ▶ Functie is niet vastgesteld door cao-partijen in de sector primair onderwijs

NIVEAUBEPALENDE VERSCHILLEN IN DE FUNCTIES

Gedragswetenschapper A - S11	Gedragswetenschapper B - S12
Beleidsontwikkeling voor de psychosociale aspecten van het onderwijs	Ontwikkelen en adviseren over meerjarenbeleid voor pedagogisch gedrag en psychosociale aspecten van het onderwijs
Verlenen van pedagogische begeleiding en ondersteuning aan leraren	Coördinatie van de onderwijsondersteuning
Verrichten van diagnostisch onderzoek en leerlingbehandeling, -begeleiding en -interventies,	Verrichten van multidisciplinair onderzoek en behandeling
Doet aan professionalisering	Ontwikkelt professionaliseringstrajecten, zowel voor
Gericht op niveau van het kind en/of de groep	Gericht op de eigen school, meerdere scholen, bovenschools (bestuurlijk) niveau en/of ketenpartners
Daarnaast: Beslissingen, kader, kennis & vaardigheden en contacten zijn afgeleid van de beschreven werkzaamheden, passend bij het totale functiebeeld	Daarnaast: Beslissingen, kader, kennis & vaardigheden en contacten zijn afgeleid van de beschreven werkzaamheden, passend bij het totale functiebeeld

LEESWIJZER

- ▶ Leeswijzer is hulpmiddel bij de beschreven functies van gedragswetenschapper
- ▶ Het gaat over het totale functiebeeld (= 'vlieghoogte' van de functie)
- ▶ Functie kan worden toegepast als de inhoud van de beschrijving :
 - ▶ **Structureel** is (een langere aaneengesloten periode van minimaal 6 maanden)
 - ▶ **Substantieel** is (een zekere omvang van de tijd en/of takenpakket van 20-30%)
 - ▶ **Opgedragen** is door de leidinggevende en/of de organisatie
- ▶ Duiding van begrippen
- ▶ Suggesties over gebruik voorbeeldfuncties (bijvoorbeeld: toetsen aan huidige situatie of inzetten als ontwikkeltraject)

Alle functies in de organisatie zijn even waardevol, ongeacht het functieniveau

Een voorbeeld uit de praktijk

Ankie en Odeth in gesprek



Dit webinar terugkijken?

Alle informatie uit dit webinar komt eind deze week beschikbaar via onze websites:

www.psynip.nl/webinars

www.psynip.nl/secties/jeugd/schoolpsychologen/

www.mijnnvo.nl/publicaties/webinars

Heeft u nog vragen neem dan contact op met:

nieske.winters@psynip.nl en e.snijders@nvo.nl

HARTELIJK DANK

