

**COTAN – Checklist aanvraag beoordeling**  
**[Bijlage bij aanmeldformulier COTAN beoordeling]**

De COTAN streeft naar het opstellen van een duidelijke en objectieve beoordeling. Het is daarom belangrijk dat de beoordelaars van de COTAN over alle relevante informatie met betrekking tot uw test beschikken. Omdat niet alle verantwoordingen van tests op dezelfde manier zijn ingedeeld, is het belangrijk voor beoordelaars te weten waar de betreffende informatie te vinden is om tot een volledige beoordeling te komen. Dat is de reden waarom de COTAN onderstaande checklist heeft opgesteld, waarin u als aanvrager aan kunt geven op welke pagina, in welke tabel en/of in welk figuur van welk document de betreffende informatie staat.

Om uw test in de COTAN Beoordelingsprocedure te kunnen opnemen, verzoeken wij u daarom om de **rechterkolom** (d.w.z. lichtblauw gekleurde vakjes) van onderstaande checklist zo volledig mogelijk in te vullen. Aanvullende informatie per criterium, die bijvoorbeeld betrekking heeft op meerdere vragen, kunt u noteren in het vak ‘algemene opmerkingen’. De vragen in de linker- en middelste kolom zijn afkomstig uit het COTAN Beoordelingssysteem voor de kwaliteit van tests (2010), aan de hand waarvan de beoordelaars van de COTAN uw test gaan beoordelen. Het kan voorkomen dat u bij sommige vragen niet expliciet kunt verwijzen naar een vindplaats. Zo worden er bij *Betrouwbaarheid* en *Begripsvaliditeit* meerdere typen onderzoek vermeld die wellicht niet allemaal zijn uitgevoerd. Dat kunt u uiteraard vermelden in de checklist of u kunt het betreffende vakje leeg laten. Voor meer informatie en een toelichting op de beoordelingsvragen uit het COTAN Beoordelingssysteem, klik [hier](#).

Deze checklist is tevens te gebruiken als hulpmiddel voor u als aanvrager, omdat u daarmee kunt controleren welke informatie over uw test mogelijk nog ontbreekt. Ontbrekende informatie kan namelijk leiden tot de beoordeling ‘onvoldoende’ op het betreffende criterium.

**Hartelijk dank voor het invullen van deze checklist!**

NAAM VAN DE TEST:

| Vragen voor criterium 1<br>Uitgangspunten van de testconstructie |   | Vindplaats informatie<br><i>(naam document, pagina,<br/>tabel en/of figuur)</i> |
|--|---|---|
| <b>Basisvraag 1.1</b>  | Is er aangegeven wat het gebruiksdoel is van de test?   |   |
|  | a. Is er aangegeven welk(e) construct(en) de test beoogt te meten?                                    |   |
|  | b. Is er aangegeven wat de doelgroep(en) is (zijn) van de test?                                       |   |
|  | c. Is er aangegeven wat de functie is van de test?  |   |
| <b>1.2</b>   | Is de herkomst van het constructie-idee beschreven en/of worden de te meten constructen gedefinieerd? |   |
| <b>1.3</b>   | Wordt de relevantie van de testinhoud voor de te meten construct(en) aannemelijk gemaakt?             |   |
| <b>Algemene opmerkingen:</b>                                     |   |   |

| Vragen voor criterium 2<br>Kwaliteit van het testmateriaal: Papier-en-potlood |  | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|---|--|---|
| <b>Basisvraag 2.1</b>   | Zijn de testopgaven gestandaardiseerd?   |   |
| <b>Basisvraag 2.2</b>   | a. Is er sprake van een objectief scoringsstelsel en/of  |   |
|   | b. als de scoring door beoordelaars of observatoren gebeurt, is dan het beoordelings- of observatiesysteem volledig en duidelijk?            |   |
| <b>Basisvraag 2.3</b>   | Zijn de items vrij van racistische, ethnocentrische, seksistische en voor bepaalde bevolkingsgroepen kwetsende inhoud?                       |   |
| <b>2.4</b>  | Zijn items, testboekje, antwoordschalen en/of antwoordformulier zodanig ontworpen dat fouten bij de <i>invulling</i> kunnen worden vermeden? |   |
| <b>2.5</b>  | Is de instructie voor de <i>geteste</i> volledig en duidelijk?   |   |
| <b>2.6</b>  | Zijn de items correct geformuleerd?  |   |
| <b>2.7</b>  | Hoe is de kwaliteit van het testmateriaal?   |   |
| <b>2.8</b>  | Is het scoringsstelsel zodanig ontworpen en beschreven dat fouten bij de <i>scoring</i> kunnen worden vermeden?                              |   |
| <b>Algemene opmerkingen:</b>  |  |   |

| Vragen voor criterium 2<br>Kwaliteit van het testmateriaal: Computerafname |  | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|--|--|---|
| <b>Basisvraag 2.9</b>  | Is de test gestandaardiseerd of worden bij adaptieve tests beslisregels geëxpliciteerd?                                |   |
| <b>Basisvraag 2.10</b>   | Is er sprake van een geautomatiseerd of objectief scoringssysteem?   |   |
| <b>Basisvraag 2.11</b>   | Zijn de items vrij van racistische, ethnocentrische, seksistische en voor bepaalde bevolkingsgroepen kwetsende inhoud? |   |
| <b>2.12</b>  | Is de software zodanig ontworpen dat fouten door onjuist gebruik kunnen worden vermeden?                               |   |
| <b>2.13</b>  | Is de instructie voor de <i>geteste</i> volledig en duidelijk?   |   |
| <b>2.14</b>  | Zijn de items correct geformuleerd?  |   |
| <b>2.15</b>  | Hoe is de kwaliteit van de vormgeving van de gebruikersinterface?  |   |
| <b>2.16</b>  | Is de test voldoende beveiligd?  |   |
| <b>Algemene opmerkingen:</b>   |  |   |

| Vragen voor criterium 3<br>Kwaliteit van de handleiding |  | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|---|--|---|
| <b>Basisvraag 3.1</b>                                   | Is er een handleiding beschikbaar?   |   |
| <b>3.2</b>  | Zijn de aanwijzingen voor de <i>testleider</i> volledig en duidelijk?                            |   |
| <b>3.3</b>  | Wordt er informatie gegeven over de gebruiksmogelijkheden en beperkingen van de test?            |   |
| <b>3.4</b>  | Wordt er in de handleiding een samenvatting van de onderzoeksresultaten gegeven?                 |   |
| <b>3.5</b>  | Wordt er met behulp van voorbeelden aangegeven hoe testcores kunnen worden geïnterpreteerd?      |   |
| <b>3.6</b>  | Wordt er gewezen op soorten informatie die bij de interpretatie van belang kunnen zijn?          |   |
| <b>3.7</b>  | Wordt de mate van deskundigheid vermeld die vereist is voor afname en interpretatie van de test? |   |
| <b>Extra vragen voor afname via computer</b>            |  |   |
| <b>3.8</b>  | Wordt er informatie gegeven over de installatie van de computersoftware?                         |   |
| <b>3.9</b>  | Wordt er informatie gegeven over de bediening en mogelijkheden van de software?                  |   |
| <b>3.10</b>   | Zijn er voldoende mogelijkheden voor technische ondersteuning?                                   |   |
| <b>Algemene opmerkingen:</b>                            |  |   |

| Vragen voor criterium 4<br>Normen: Normgerichte interpretatie |  | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|---|--|---|
| <b>Basisvraag 4.1</b>   | Worden er normen verstrekt?  |   |
| <b>Basisvraag 4.2</b>   | Zijn de normen actueel?  |   |
| <b>Basisvraag 4.3</b>   | Wat is de kwaliteit van de verstrekte normgroepen?   |   |
|   | a. Zijn de normgroepen groot genoeg?   |   |
|   | b. Zijn de normgroepen representatief?   |   |
| <b>4.4</b>  | Worden de betekenis en de beperkingen van de normschaal duidelijk gemaakt voor de gebruiker en is het type normschaal in overeenstemming met het doel van de test? |   |
| <b>4.5</b>  | Worden er gemiddelden, standaardafwijkingen en gegevens over de scoreverdeling vermeld?  |   |
| <b>4.6</b>  | Worden er gegevens verstrekt over mogelijke verschillen tussen subgroepen (bijvoorbeeld allochtonen-autochtonen, vrouwen-mannen)?                                  |   |
| <b>4.7</b>  | Worden er gegevens verstrekt over de nauwkeurigheid van de meting en de daarbij behorende intervallen?   |   |
|   | a. standaardmeetfout   |   |
|   | b. standaardschattingsfout   |   |
|   | c. testinformatiefunctie / standaardfout   |   |
| <b>Algemene opmerkingen:</b>                                  |  |   |

| Vragen voor criterium 4<br>Normen: Domeingerichte interpretatie   |  | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|---|--|---|
| <b>Als de grensscores met behulp van beoordelaars worden bepaald: wat is de kwaliteit van de standaard bepalingprocedure?</b> |  |   |
| <b>Basisvraag 4.1</b>   | Worden er normen verstrekt?  |   |
| <b>Basisvraag 4.2</b>   | Zijn de normen actueel?  |   |
| <b>Basisvraag 4.8</b>   | Is er voldoende overeenstemming tussen de beoordelaars?                  |   |
| <b>4.9</b>  | Zijn de procedures op grond waarvan de grensscores zijn bepaald correct? |   |
| <b>4.10</b>   | Zijn de beoordelaars naar behoren geselecteerd en getraind?              |   |
| Algemene opmerkingen:   |  |   |

| Vragen voor criterium 4<br>Normen: Criteriumgerichte interpretatie   |   | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|--|---|---|
| <b>Als de grensscores empirisch worden onderbouwd: wat is de uitkomst en de kwaliteit van dit onderzoek?</b> |   |   |
| <b>Basisvraag 4.1</b>  | Worden er normen verstrekt?   |   |
| <b>Basisvraag 4.2</b>  | Zijn de normen actueel?   |   |
| <b>Basisvraag 4.11</b>   | Rechtvaardigen de onderzoeksresultaten het gebruik van grensscores? |   |
| <b>4.12</b>  | Is de onderzoeksgroep in overeenstemming met het bedoelde gebruik?  |   |
| <b>4.13</b>  | Is de onderzoeksgroep groot genoeg?                                 |   |
| Algemene opmerkingen:  |   |   |

| Vragen voor criterium 5<br>Betrouwbaarheid |  | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|--|--|---|
| <b>Basisvraag 5.1</b>                      | Worden er gegevens over de betrouwbaarheid verstrekt?  |   |
| <b>5.2</b>                                 | Zijn de resultaten voldoende, gelet op het beoogde type beslissingen dat met behulp van de test moet worden genomen?               |   |
|  | a. Paralleltestbetrouwbaarheid   |   |
|  | b. Betrouwbaarheid op basis van inter-item-relaties  |   |
|  | c. Test-hertestbetrouwbaarheid   |   |
|  | d. Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid  |   |
|  | e. Methoden op basis van item-responstheorie   |   |
| <b>5.3</b>                                 | f. Methoden op basis van generaliseerbaarheidstheorie of structurele vergelijkingsmodellen   |   |
|  | Wat is de kwaliteit van het onderzoek naar de betrouwbaarheid?   |   |
|  | a. Zijn de procedures op basis waarvan de betrouwbaarheidsgegevens zijn berekend correct?  |   |
|  | b. Zijn de steekproeven op basis waarvan de betrouwbaarheidsgegevens zijn berekend in overeenstemming met het beoogde testgebruik? |   |
|  | c. Maken de gegevens die worden verstrekt een gefundeerd oordeel over de betrouwbaarheid mogelijk?                                 |   |
| <b>Algemene opmerkingen:</b>               |  |   |



| Vragen voor criterium 6<br>Begripsvaliditeit |  | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|--|--|---|
| <b>Basisvraag 6.1</b>                        | Worden er gegevens over de begripsvaliditeit verstrekt?  |   |
| <b>6.2</b>                                   | Maken de resultaten voldoende aannemelijk dat het begrip zoals bedoeld, wordt gemeten (of: maken de resultaten voldoende duidelijk wat wordt gemeten) op basis van gegevens over:                  |   |
|  | a. de dimensionaliteit van de scores?  |   |
|  | b. de psychometrische kwaliteit van de items?  |   |
|  | c. de invariantie van de factorstructuur en mogelijke itembias bij verschillende groepen?  |   |
|  | d. de convergente en de discriminante validiteit?  |   |
|  | e. verschillen tussen relevante groepen?   |   |
| <b>6.3</b>                                   | f. op basis van overige gegevens?  |   |
|  | a. Zijn de procedures op basis waarvan de begripsvaliditeitsgegevens zijn berekend correct?  |   |
|  | b. Komen de steekproeven die in het begripsvalideringsonderzoek zijn gebruikt, overeen met groepen waarvoor de test is bedoeld?  |   |
|  | c. Wat is de kwaliteit van de andere maten die in het begripsvalideringsonderzoek zijn gebruikt?   |   |
|  | d. Is de kwaliteit van het onderzoek, zoals beoordeeld in de vragen 6.3.a tot en met 6.3.c, zodanig dat de beoordeling van de begripsvaliditeit, zoals gegeven in vraag 6.2, kan worden bevestigd? |   |
| <b>Algemene opmerkingen:</b>                 |  |   |

| Vragen voor criterium 7<br>Criteriumvaliditeit |  | Vindplaats informatie<br>(naam document, pagina,<br>tabel en/of figuur) |
|--|--|---|
| <b>Basisvraag 7.1</b>                          | Worden er gegevens verstrekt over het verband test-criterium?  |   |
| <b>7.2</b>                                     | Zijn de resultaten voldoende, gelet op het beoogde type beslissingen dat met de test moet worden genomen?  |   |
| <b>7.3</b>                                     | a. Zijn de procedures op grond waarvan de criteriumvaliditeitsgegevens zijn berekend correct?  |   |
|  | b. Zijn de steekproeven op grond waarvan de criteriumvaliditeitsgegevens zijn berekend in overeenstemming met het beoogde testgebruik?   |   |
|  | c. Wat is de kwaliteit van de criteriummaten?  |   |
|  | d. Is de kwaliteit van het onderzoek, zoals beoordeeld in de vragen 7.3.a tot en met 7.3.c, zodanig dat de beoordeling van de criteriumvaliditeit, zoals gegeven in vraag 7.2, kan worden bevestigd? |   |
| <b>Algemene opmerkingen:</b>                   |  |   |