

Bijlage B – Definities werkbegeleiding, supervisie, intervisie

Behorende bij de Registratieregeling Kinder- en Jeugdpsychologen NIP van 2009

Hieronder een leidraad voor wat wordt verstaan onder de begrippen werkbegeleiding, supervisie en intervisie in het kader van de (her-)Registratie Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP.

Werkbegeleiding

De cliënt/casus staat centraal

Werkbegeleiding richt zich op de begeleiding van het handelen in de dagelijkse praktijk; de werkbegeleider heeft zicht op de dagelijkse werkzaamheden. Werkbegeleiding is gericht op het (beter) leren uitvoeren van het werk

Nota bene: bij werkbegeleiding is er - in tegenstelling tot supervisie - vaak sprake van een hiërarchische relatie, en in opleidingstermen kan ook sprake zijn van het daadwerkelijk verantwoordelijkheid nemen voor deel van de werkzaamheden van de professional in opleiding door de werkbegeleider. Dit met name in situaties waarin deze professional nog niet competent (genoeg) is om de betreffende taak zelfstandig (autonoom) uit te oefenen. Vaak wordt werkbegeleiding ten onrechte (en verwarrend) aangeduid als 'werken onder supervisie'.

Werkbegeleiding vindt in het kader van beroepsregistratie plaats in fase op weg naar registerniveau (*verwerven vakbekwaamheid*)

Supervisie

De professional staat centraal

Supervisie is een persoonlijk leerproces van de supervisant onder begeleiding van een supervisor.

Supervisie is gericht op het leren reflecteren op het eigen professioneel handelen, waarbij de volgende aspecten aan de orde komen:

- de beleving van het eigen functioneren en handelen
- beroepsethische aspecten van de beroepsuitoefening
- de eigen waardeopvattingen en bedoelingen die richting geven aan het handelen
- het emotionele proces tussen professional en cliënt, en de bekwaamheid de relatie te hanteren in dienst van de behandeling

Supervisie vindt in het kader van beroepsregistratie plaats in fase op weg naar registerniveau (*verwerven vakbekwaamheid*)

Intervisie

De professional staat centraal

Intervisie is intercollegiale werkvorm waarbij collega's elkaar - op gelijkwaardige basis - ondersteunen en door middel van reflectie helpen hun functioneren te verbeteren. Er is sprake van geregelde samenkomsten waarbij deelnemers beurtelings actuele ervaringen inbrengen.

Bij intervisie is men niet gericht op het vinden van pasklare oplossingen, adviezen en tips, maar juist op het reflecteren op gedrag, waardoor een andere visie mogelijk wordt. Hierin onderscheidt intervisie zich van werkoverleg.

Intervisie vindt in het kader van beroepsregistratie plaats in de fase van herregistratie (*behoud vakbekwaamheid*)

Zie voor de criteria die worden gesteld aan werkbegeleiding, supervisie en intervisie de Registratieregeling Kinder- en Jeugdpsycholoog zelf.

(Versie januari 2015)