

Supervisorencursus Jeugd - literatuursuggesties

Onderstaand overzicht bevat - naast de verplichte literatuur van de cursus - tips voor boeken en artikelen over supervisie (interessant voor supervisoren en supervisanteren).

Heb je suggesties? Geef het ons door via britt.vanbeek@psynip.nl

Nederlandse boeken/artikelen over supervisie (of interessant voor supervisoren)

- *Theorie en praktijk van supervisie in de ggz* - (2016, Beunderman, Colijn, Geertjens en Van der Maas,) [dit boek wordt gebruikt tijdens de cursus](#)
- *Positieve supervisie en intervisie* - Bannink, Frederike (2012, Hogrefe), ISBN 9789079729685 [dit boek wordt gebruikt tijdens de cursus](#)
- *Handboek supervisie en intervisie* - Praag-van Asperen, H.M. van & Praag, Ph.H. van (red.) (2000), Utrecht, De Tijdstroom, ISBN 9789058980021
- *Supervisie: praktisch gezien, kritisch bekeken* - Jagt, N., Leufkens, N., Rombout, T. (2006), Houten/Diegem, Bohn Stafleu Van Loghum, ISBN 978 90 313 47278
- *Handboek Supervisiekunde* - Siegers, F. en D. Haan (2002, Bohn Stafleu Van Loghum, Houten) ISBN 9789031319626
- [Kunnen, mogen en moeten - een begripsverheldering over verantwoordelijkheid, bekwaamheid en bevoegdheid](#) - NIP, Rosalinde Visser (april 2013) ([artikel in de cursusmap](#))
- *Het slimme onbewuste* – Ab Dijksterhuis (2018) ISBN 9789035129689
- *Geweldloos verzet in gezinnen* – H. Omer (2007) ISBN 9789031351237
- *Levels of life* – Julian Barnes (ISBN13 9780224098151)

Internationale literatuur

- Hawkins & McMahon (2020) - seven-eyed model. *Supervision in the Helping Professions* (5th ed.). Berkshire: MGraw-Hill Open University Press.
- Page, S., & Wosket, V. (2015). *Supervising the counsellor and psychotherapist: A cyclical model* (3rd ed.)
- Boud & Roony, 2015 - *The Role of Simulation in Pedagogies of Higher Education for the Health Professions: Through a Practice-Based Lens* - Donna Rooney, Nick Hopwood, David Boud & Michelle Kelly. Vocations and Learning volume 8, pages 269 - 285 (2015)
- Jonathan Bergmann en Aaron Sams - *Flipped Learning: Gateway to Student Engagement*, International Society for Technology in Education: Eugene, Oregon and Washington, DC, 2014
- *Conscious action through conscious thinking: reflection tools in experiential learning*, Benammar Karim, 2004
- Dweck - Motivational learning Dweck, C. S. (1986). *Motivational processes affecting learning*. American Psychologist, 41(10), 1040–1048

- Seligman & Csikszentmihalyi 2014 - *Flow and the Foundations of Positive Psychology* pp 279-298 | in: Positive Psychology: An Introduction
- Langer, D.A., & Jensen-Doss. A. (2016): *Shared Decision-Making in Youth Mental Health Care: Using the Evidence to Plan Treatments Collaboratively*. Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, DOI: 10.1080/15374416.2016.1247358
- Bain, K. (2011). *What the best college teachers do*. Harvard University Press
- Biggs, J., & Tang, C. (2007). *Teaching for quality learning at University at Maidenhead*: Open University Press/McGraw Hill.
- Chan. H-S. et al.'(2008). *The influence of supervisor and supervisee matching, role conflict, and supervision relations on supervisee satisfaction*. Contemporary Family Therapy 31, 52-67.

Literatuur, speciek gericht op diversiteit en supervisie

- Tjoa, Twie Giok (2003) *Wrijving geeft glans: omgaan met diversiteit in supervisie*. Hogeschool van Amsterdam/ Pro Education.
- Young, B.C.D. (2004) *Cross-cultural supervision*. Critical social work journal. Vol. 32, No. 1, 39-49.
- Ancis, J.R., Marshall, D.S. (2010) *Using a multicultural framework to assess supervisees' perceptions of culturally competent supervision*. Journal of counseling and development. Vol 68: 277-284.
- Cheon, H., Blumer, M.L.C., Shih, A., Murphy, M.J.M. (2009) *The influence of supervisor and supervisee matching, role conflict, and supervisory relationship on supervisee satisfaction*. Contemporary Family Therapy. 31:52-67.