

# ERVARINGSLEREN:

## WAT IS DAT?

Ervaringsleren laat je voor heel even ervaren hoe het voelt om een beperking te hebben. Dat is natuurlijk niet te vergelijken met wat mensen met een beperking gedurende hun hele leven ervaren. Maar als je je, hoe kort ook, letterlijk verplaatst in de wereld van de ander ontdek je wel wat het betekent om een beperking te hebben. Je ondervindt hoe het voelt om niet altijd zelf te kunnen beslissen wat er gebeurt, op welk moment en door wie. Voor de meeste mensen is dat een ervaring om nooit meer te vergeten.

### ERVARINGSLEREN: HOE DOE JE DAT?

Bij ervaringsleren zoek je bewust ervaringen op die mensen met een beperking meemaken. Dat kan op allerlei verschillende manieren, met verschillende zintuigen en zowel offline als online. Bijvoorbeeld door in een rolstoel te gaan zitten, een blinddoek te dragen of te ervaren hoe overprikkeling aanvoelt. Zet eens een Virtual Reality bril op die jou meeneemt in een andere wereld, of neem deel aan een belevingscircuit.

### WAT LEVERT ERVARINGSLEREN OP?

Ervaringsleren geeft een frisse, nieuwe kijk op hoe je de zorg en ondersteuning op dit moment inricht. En hoe je dat misschien wel anders wilt aanpakken na deze ervaring.



*“Je gaat je echt in elkaar verplaatsen en legt contacten die je anders niet aan zou gaan”*



### WAAR VIND JE MEER INFORMATIE?

Binnen Begeleiding à la carte, onderdeel van het programma Volwaardig leven van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS), is het dossier 'Ervaringsleren' samengesteld. Daarin vind je uitgebreide informatie over nut en noodzaak van ervaringsleren, maar ook tips en voorbeelden om zelf mee aan de slag te gaan. Bekijk ook de ervaringsverhalen en filmpjes die laten zien hoe ervaringsleren werkt. Je vindt het dossier 'Ervaringsleren' op het [Kennisplein Gehandicaptensector](#).

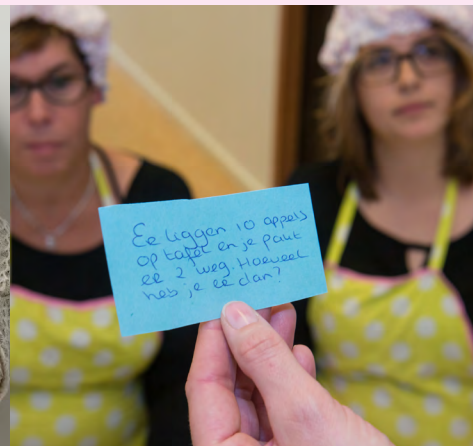
[Meer Informatie >](#)



### WAT VINDT JIP'S MOEDER VAN ERVARINGSLEREN?

‘Wat zouden professionals in de zorg eens moeten ervaren en waarom?’ vroeg Joyce in haar vlog over ervaringsleren aan Kathalijne, de moeder van Jip.

[vlog >](#)



# WAT DOEN ERVARINGSDESKUNDIGEN MET ERVARINGSLEREN?

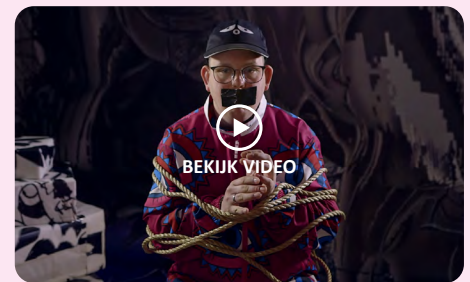
In samenwerking met ervaringsdeskundigen van de LFB en theatermakers en kunstenaars zijn drie belangrijke thema's gekozen en filmpjes opgenomen.



**1** Hoe is het als anderen voor jou beslissen?



**2** Hoe is het als je 1001 begeleiders hebt?



**3** Hoe is het als er niet gelijkwaardig met je wordt gecommuniceerd?



“Door ervaringsleren kom je erachter hoe het werkt voor de ander en voor jezelf.”

“Het horen van ervaringen van mensen met een beperking EN het zelf opdoen van ervaring, vind ik een grote toegevoegde waarde voor mijn werk.”

## DOSSIER ERVARINGSLEREN

### 1. WAT IS ERVARINGSLEREN?

Heb jij je weleens afgevraagd hoe het voelt om een beperking te hebben? Hoe dicht benadert jouw voorstelling de werkelijkheid? Is erover nadenken wel de juiste manier? Is het niet beter om het [zelf te ervaren?](#)

### 2. ERVARINGSVERHALEN

[Deelnemers en trainers aan het woord.](#) Zij namen deel aan een belevingscircuit. “Het is een confrontatie met jezelf, hoe je bent als mens. Je loopt tegen je eigen frustraties en gevoelens van onmacht aan.”

### 3. RANDVOORWAARDEN OM ERVARINGSLEREN TE ORGANISEREN

[Wil je ervaringsleren organiseren](#) in jouw organisatie of team? Wat is ervoor nodig om met ervaringsleren aan de slag te gaan? Welke factoren belemmeren of bevorderen dit?

### 4. SAMENWERKEN MET ERVARINGSDESKUNDIGEN

Bij ervaringsleren is het belangrijk om [samen te werken](#) met ervaringsdeskundigen. Wie weet immers beter ‘hoe het is’ dan de mensen zelf?

### 5. ONDERZOEK NAAR ERVARINGSLEREN; WAT WERKT?

Ook al staat het onderzoek naar ervaringsleren nog in de kinderschoenen, [uit vier studies](#) kunnen we alvast wat conclusies trekken.

### 6. ERVAAR HET ANDERS

Je kunt jezelf ook [laten verrassen door belevingsmateriaal](#) uit een hele andere invalshoek. Bijvoorbeeld vanuit de film-, theater- of kunstwereld of een ander domein. In een andere vorm, of bedoeld om taboes te doorbreken.

### 7. REFLECTEREN

De kracht van ervaringsleren zit in de combinatie van ervaren en aansluitend [reflecteren](#). Je kunt jouw ervaringen uitwisselen met die van collega's en reflecteren op wat dit betekent voor de zorg en ondersteuning die jullie bieden.

### 8. ONLINE ERVARINGSLEREN

Ervaringsleren kan zowel offline als online ingezet worden. Een trainer vertelt hoe bij hen [de online training](#) in zijn werk gaat en wat de verschillen zijn met een fysieke training.

### 9. TECHNOLOGIE

[Technologie](#) biedt mogelijkheden voor ervaringsleren. Neem bijvoorbeeld Virtual Reality (VR) waarbij je jezelf via een bril in een andere wereld waant. Hiermee zie en ervaar je voor even wat cliënten ervaren.

### 10. ERVARINGSLEREN IN HET ONDERWIJS

We zien een ontwikkeling naar meer persoonsgerichte zorg, nog meer afgestemd op persoonlijke wensen en behoeften van mensen met een beperking. Dat vraagt ook iets van onderwijsinstellingen en van de stagebegeleiding bij zorgorganisaties. [Hoe zetten zij ervaringsleren in?](#)

### 11. ZELF AAN DE SLAG MET ERVARINGSLEREN

Gebruik ervaringsleren in trainingen en workshops, tijdens inspiratiedagen of maak het tot een vaste oefening tijdens jullie teamoverleg. [Laat geen mogelijkheid onbenut!](#)

### 12. OVERZICHT VOORBEELDEN

In veel organisaties wordt ervaringsleren ingezet. Zie hier [een overzicht](#) van allerlei voorbeelden.

